



RECURSOS HUMANS – CONVOCATÒRIA DE BECA

■ BECA DE PROJECTE:

COL-LABORACIO PER A LA IMPLEMENTACIO D'UNS TALLER FORMATIUS D'ACTIVITATS EXPERIMENTALS (NUTRICIÓ, ROBÒTICA, CIÈNCIES DE LA VIDA, MATEMÀTIQUES I CIÈNCIES DE LA VIDA) PER POTENCIAR ELS ENSENYAMENTS STEM

■ TASQUES FORMATIVES DE LA BECA:

- Suport en les tasques d'organització dels espais i els materials necessaris per la realització de les activitats.
- Suport en la impartició dels experiments i/o activitats tecnològiques: Ajuda en la comprensió, per part dels assistents, dels conceptes tractats als experiments.

L'alumne posarà en pràctica i millorarà les seves capacitats per:

- Transmetre informació tècnica a un públic no especialitzat.
- Expressar-se correctament de manera oral en les dues llengües oficials de la URV.
- Motivar i transmetre entusiasme per els estudis STEM als altres.
- Guiar a d'altres persones/equips.
- Adaptar-se a diferents entorns: Haurà d'adaptar el vocabulari, l'expressivitat i les explicacions als diferents tipus de públic.

■ COMPETÈNCIES ASSOCIADES A LES TASQUES FORMATIVES

Competències nuclears de la URV:

- C2 Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
- C3 Gestionar la informació i el coneixement.
- C4 Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- C5 Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà/ana i com a professional.

S'adjunten el llistat de competències treballades per a cada un dels graus.



Competències del Grau d'Educació Primària (2009):

Competències específiques:

- A4 Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans que conformin els valors de la formació ciutadana.
- A5 Fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella, resoldre problemes de disciplina i contribuir a la resolució pacífica de conflictes. Estimular i valorar l'esforç, la constància i la disciplina personal en els estudiants.
- A10 Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la labor docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els estudiants.
- A11 Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació. Discernir selectivament la informació audiovisual que contribueixi als aprenentatges, a la formació cívica i a la riquesa cultural.

Competències transversals:

- B1 Aprendre a aprendre.
- B3 Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació.
- B4 Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- B5 Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.
- B6 Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.
- B7 Tenir sensibilització en temes mediambientals.
- B9 Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

Competències del Grau d'Informàtica (2009):

Competències específiques:

- FB1 Capacitat per resoldre els problemes matemàtics que puguin plantejar-se en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre àlgebra lineal, càlcul diferencial i integral, mètodes numèrics, algorísmia numèrica, estadística i optimització.
- FB2 Comprensió i domini dels conceptes bàsics de camps, ones i electromagnetisme, teoria de circuits elèctrics, circuits electrònics, principi físic dels semiconductors i famílies lògiques, dispositius electrònics i fotònics, i l'aplicació per resoldre problemes propis de l'enginyeria.
- FB3 Capacitat per comprendre i dominar els conceptes bàsics de matemàtica discreta, lògica, algorítmica i complexitat computacional, i l'aplicació per resoldre problemes propis de l'enginyeria.
- FB4 Coneixements bàsics sobre l'ús i programació dels ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació en enginyeria.
- FB5 Coneixement de l'estructura, organització, funcionament i interconnexió dels sistemes informàtics, els fonaments de la seva programació, i l'aplicació per resoldre problemes propis de l'enginyeria.

Competències transversals:

- B1 Capacitat per dirigir les activitats objecte dels projectes de l'àmbit de la informàtica.
- B2 Coneixement de les matèries bàsiques i tecnologies, que capacitin per a l'aprenentatge i desenvolupament de nous mètodes i tecnologies, així com les que els dotin d'una gran versatilitat per adaptar-se a noves situacions.



- B3 Capacitat per resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, autonomia i creativitat. Capacitat per saber comunicar i transmetre els coneixements, habilitats i destreses de la professió d'enginyer tècnic en informàtica.
- CT2 Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC
- CT5 Comunicar informació de manera clara i precisa a audiències diverses.

Competències del Grau d'Infermeria (2016):

Competències específiques:

- A5.1 Conèixer i valorar les necessitats nutricionals de les persones sanes i amb problemes de salut al llarg del cicle vital, per a promoure i reforçar pautes de conducta alimentària saludable.
- A5.2 Identificar els nutrients i els aliments en què es troben.
- A5.3 Identificar els problemes nutricionals de major prevalença i seleccionar les recomanacions dietètiques adequades.

Competències transversals:

- CT2 Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC.
- CT3 Resoldre problemes de forma crítica, creativa i innovadora en el seu àmbit d'estudi.
- CT4 Treballar de forma autònoma i en equip amb responsabilitat i iniciativa.
- CT5 Comunicar informació de forma clara i precisa a audiències diverses.

Competències del Grau de Medicina (2009):

Competències específiques:

- A30 Nutrició
- A41 Els coneixements bàsics
- A42 L'estructura i la funció de l'organisme humà en estat de salut i de cadascun del seus òrgans i aparells
- A43 El cicle de la vida
- A44 Aspectes conductuals de les relacions entre un individu i la família, els companys, l'entorn social, la societat en general, l'entorn físic.

Competències transversals:

- B1 Principis generals de la bona comunicació
- B4 Comunicació com a educador
- B6 Habilitats informàtiques i accés a base de dades
- B7 Metodologia científica i de recerca
- B8 Aprenentatge de la metodologia estadística i la seva aplicació
- B9 Mostrar actituds professionals adequades
- B24 El metge com a docent
- B31 Motivació

Competències del Grau de Finances i comptabilitat (2009):

Competències específiques:

- A8 Utilitzar les eines matemàtiques i estadístiques adequades per a l'anàlisi de les principals variables del sistema econòmic-financer.

Competències transversals:

- B1 Aprendre a aprendre.
- B2 Resoldre problemes complexos de forma efectiva.
- B3 Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació.



- B4 Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- B5 Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.
- B6 Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

Competències del Grau de Química (anglès) (2017)

Competències específiques:

- A1 Conèixer i aplicar els aspectes principals de terminologia química, nomenclatura, termes, convenis i unitats.
- A2 Conèixer els principis físicoquímics fonamentals que regeixen la Química i les seves relacions amb les diferents àrees de la Química.
- A5 Valorar la importància de l'impacte de la Química en la vida: indústria, medi ambient, farmàcia, salut, agroalimentació, etc.

Competències transversals:

- B1 Aprendre a aprendre.
- B2 Resoldre problemes complexos de forma efectiva.
- B3 Aplicar el pensament crític, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació.
- B4 Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- B5 Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida.
- B6 Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

■ PERFIL DE LA PERSONA CANDIDATA

Estudiants dels graus de indicats anteriorment.

■ REQUISITS

Responsabilitat, capacitats comunicatives, aptitud de treball en equip i bona predisposició a aprendre.

■ CARACTERÍSTIQUES DE LA CONVOCATÒRIA:

Nº de beques: 9

Assignació econòmica: 200 € (bruts)

Dedicació: 5 hores del dia 24 al 28 de juny de 2019. Total 25h.

Període de la beca: 24 al 28 de juny de 2019.

Ubicació desenvolupament de la beca: Aula 110 i altres aules de l'aulari d'ETSE/ETSEQ.

Correu electrònic on rebre els Cv's: annateresa.coll@fundacio.urv.cat

Data límit recepció Cv's: 19 de juny de 2019

■ CONDICIONS BECA

- Tipus de jornada: parcial
- Lloc de treball: Laboratori Aulari ETSE/ETSEQ.
- Beca formativa de projecte en programa de formació del Règim General de la Seguretat Social.



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
Fundació URV

- Assignació econòmica beca: 200 € (bruts)
- Incorporació: 24 de juny

■ **ENVIAR CV** A/e: annateresa.coll@fundacio.urv.cat