



RECURSOS HUMANS – CONVOCATÒRIA DE BECA

■ BECA DE PROJECTE:

COL-LABORACIO PER A LA IMPLEMENTACIO D'UN TALLER FORMATIU D'ACTIVITATS EXPERIMENTALS TEENS LAB 2019 DINS DEL MARC DE LA RESPONSABILITAT SOCIAL.

■ TASQUES FORMATIVES DE LA BECA:

- Suport en les tasques d'organització dels espais i els materials necessaris per la realització de les activitats.
- Suport en la impartició dels experiments de química: Ajuda en la comprensió, per part dels assistents, dels conceptes químics tractats als experiments.

L'alumne posarà en pràctica i millorarà les seves capacitats per:

- Transmetre informació tècnica sobre química a un públic no especialitzat.
- Expressar-se correctament de manera oral en les dues llengües oficials de la URV.
- Motivar i transmetre entusiasme per els estudis STEM als altres.
- Guiar a d'altres persones/equips.
- Adaptar-se a diferents entorns: Haurà d'adaptar el vocabulari, l'expressivitat i les explicacions als diferents tipus de públic.

■ COMPETÈNCIES ASSOCIADES A LES TASQUES FORMATIVES

S'adjunten el llistat de competències treballades per a cada un dels graus.

Competències nuclears de la URV:

- C3 Gestionar la informació i el coneixement.
- C4 Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- C5 Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà/ana i com a professional.

Competències del Grau de Química (2009)

Competències específiques:

- A1 Conèixer i aplicar els aspectes principals de terminologia química, nomenclatura, termes, convenis i unitats.
- A2 Conèixer els principis físicoquímics fonamentals que regeixen la Química i les seves relacions amb les diferents àrees de la Química.



Competències transversals:

B6 Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

Competències del Grau d'Enginyeria Química (2009)

Competències específiques:

A1.1 Aplicar efectivament el coneixement de les matèries bàsiques, científiques i tecnològiques pròpies de l'enginyeria.

A3.2 Comprensió i domini dels conceptes bàsics sobre les lleis generals de la mecànica, termodinàmica, camps i ones i electromagnetisme i la seva aplicació per a la resolució de problemes propis de l'enginyeria (FB2)

A3.4 Capacitat per comprendre i aplicar els principis de coneixements bàsics de la química general, química orgànica i inorgànica i les seves aplicacions en l'enginyeria (FB4)

Competències transversals:

B1.1 Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

B1.2 Adaptar-se a un entorn canviant

B2.3 Influir i guiar els altres per millorar el rendiment

B2.6 Motivar i transmetre entusiasme als altres

B4.1 Aprendre maneres eficaces per assimilar coneixements i comportaments

Competències del Grau d'Enginyeria Mecànica (2010)

Competències específiques:

A1.1 Aplicar efectivament el coneixement de les matèries bàsiques, científiques i tecnològiques pròpies de l'enginyeria.

A3.2 Comprensió i domini dels conceptes bàsics sobre les lleis generals de la mecànica, termodinàmica, camps i ones i electromagnetisme i la seva aplicació per a la resolució de problemes propis de l'enginyeria (FB2)

A3.4 Capacitat per comprendre i aplicar els principis de coneixements bàsics de la química general, química orgànica i inorgànica i les seves aplicacions en l'enginyeria (FB4)

Competències transversals:

B1.1 Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

B1.2 Adaptar-se a un entorn canviant

B2.3 Influir i guiar els altres per millorar el rendiment

B2.6 Motivar i transmetre entusiasme als altres

B4.1 Aprendre maneres eficaces per assimilar coneixements i comportaments

Competències del Grau d'Enologia (2014)

Competències transversals:

B6 Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.



Competències del Grau de Biotecnologia (2009)

Competències transversals:

B6 Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

Continguts del Màster en Eines per al Desenvolupament Professional a la Indústria

Continguts de l'assignatura BUSINESS AWARENESS (CONSCIÈNCIA DE NEGOCI)

2 Business Awareness. La perspectiva d'una gran empresa
2.3 L'entorn de negocis. Relacions de negocis. Construcció i manteniment de la reputació. Imatge de responsabilitat social.

Continguts de l'assignatura COMUNICACIÓ EFECTIVA I GESTIÓ DEL TEMPS

2. Comunicació efectiva
2.1. Comunicació assertiva.
2.2. Comunicació verbal i no verbal.
2.3. Competències intrapersonals i interpersonals.
3. Comunicació empresarial
3.1. Comunicació i estratègies d'empresa.

Competències del màster:

Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets.

■ PERFIL DE LA PERSONA CANDIDATA

Estudiants dels graus de Química, Enginyeria Química, Enologia, Enginyeria Mecànica, Biotecnologia.

■ REQUISITS

Responsabilitat, capacitats comunicatives, aptitud de treball en equip i bona predisposició a aprendre.

■ CARACTERÍSTIQUES DE LA CONVOCATÒRIA:

Nº de beques: 4

Assignació econòmica: 528 €

Dedicació: 6 hores del dia 18 de gener 2019 al 1 de febrer 2019. Total 66h.

Període de la beca: 18 de gener al 1 de febrer.

Ubicació desenvolupament de la beca: Laboratori 301 ETSEQ.

Correu electrònic on rebre els Cv's: apqua3@urv.cat

Data límit recepció Cv's: 11 de gener de 2019



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI
Fundació URV

■ **CONDICIONS BECA**

- Tipus de jornada: parcial
- Lloc de treball: Laboratori 301 ETSEQ.
- Beca formativa de projecte en programa de formació del Règim General de la Seguretat Social.
- Assignació econòmica beca: 528 €
- Incorporació: 18 de gener.

■ **ENVIAR CV** A/e: apqua3@urv.cat